

تقرير مطابقة 2021-2020

المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية

(العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية 42 درجة)

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً.	√				وجود نسخ موثقة فيها رؤية ورسالة وأهداف الكلية ومصادق عليها ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً	12	12
2	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة وإعلانها.	√				تمت مناقشة الرؤيا والرسالة والاهداف في مجلس الكلية وتم اعتمادها وتعميمها وهي متوفرة في موقع الجامعة استطلاع رأي	6	6
3	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل.	√				محاضر اجتماعات مجالس الكلية ومنشوراتها لتحديد الرؤية والرسالة والهدف وفق متطلبات السوق.	12	12
4	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر		√			وجود خطة تفصيلية وقاعدة معلومات لبناء الخطة الشاملة (الخطة الخمسية)	12	12

العنصر الثاني: الأفاق والاجراءات والتطبيقات

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي	√				توفر تقارير التقييم الذاتي للكلية	12	12
2	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل..	√				محاضر اجتماعات لإقرار الدراسات العلمية والميدانية	6	6
3	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي		√		تحتاج تحسين جزئي		10	

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- توجد لدى الكلية رؤيا ورسالة واهداف
- بناء خطط الكلية قد تم وفق برنامج زمني معد مسبقاً

نقاط الضعف

- لا توجد مساهمات للجامعة في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية اللامركزية في الأداء

الاقتراحات

- تفعيل التشريعات والقوانين واللوائح للانتقال الى اللامركزية

المعيار الثاني : الحوكمة والادارة (18%)

العنصر الأول القيادة والادارة								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لايوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.	√				الهيكل التنظيمي والعلمي	6	6
2	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.	√				دليل الصلاحيات والواجبات (قانون انضباط موظفي الدولة) ودليل التوصيف الوظيفي	6	6
3	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات، الأقسام).	√				دليل الصلاحيات والواجبات ودليل التوصيف الوظيفي	6	6
4	تمثل ارباب العمل في مجالس المؤسسة	√				هيكلية مجلس كلية	6	6
5	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية.	√				دليل الصلاحيات والواجبات ودليل التوصيف الوظيفي	6	6
6	توجد خطة لتحسين الأداء		√		يحتاج تحسين جزئي	خطط تحسين	6	

الآراء والمقترحات

- إعادة النظر في خطة التحسين

العنصر الثاني الأخلاقيات والشفافية (34 درجة)

التقييم	الدرجة الكلية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
4	4	وثيقة السلوك الوظيفي				√	تنوّافرقواعد السلوك الوظيفي	1
	6	الآية المفاضلة باختيار العاملين الجدد الآية لاختيار الموظف المتميز	يحتاج تحسين جزئي		√		توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين	2
4	4	تقرير الإداري السنوي				√	تراعى المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين.	3
6	6	تعليمات المكافآت والحوافز				√	يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة	4

العنصر الثالث : بناء وتطوير القدرات (24 درجة)

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والاكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية.	√			يحتاج الى تحسين	الأوامر الإدارية الخاصة بتشكيل لجان وضع خطط التطوير	6	
2	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها.	√				مكتب شكاوي المواطنين في رئاسة الجامعة تحليل استبيان الرضا بين الموظفين في الكلية	4	4
3	يوجد تعريف واضح ومعلن لخدمات المؤسسة التعليمية.	√				دليل الكلية	6	6
4	توجد معايير لاختبار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.		√		يحتاج الى تحسين		4	4
5	تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة المعنية.	√				دليل اجراءات التدريب مذكرات ورسائل التعاون مع الجهات المختلفة	4	4
6	تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً ل خطة التحسين والتطوير.		√		يحتاج الى تحسين		4	
7	يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي.		√		يحتاج الى تحسين		6	
8	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها.	√				الخطة السنوية للتدريب وجود شعبة التدريب (التعليم المستمر)	4	4
9	يتوفر الاستخدام الأمثل لنظم المعلومات والإدارة الالكترونية في المؤسسة.		√		تحتاج تحسين جزئي		4	

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة:-

- انها تعمل وفق نظام معن وشفاف يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختيار والمنح والحوافز
- يتم اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها
- يتم نشر معلومات المؤسسة وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة).
- يتم اشراك بعض الطلبة في حل المشكلات
- يتم العمل بضوابط وأنظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة
- تقوم الجامعة بتوزيع الأرباح والحوافز على منسبيها

نقاط الضعف :-

- لا توجد أنظمة للتأمين الصحي
- تم اعداد خطوات خطة التحسين غير مستوفية
- لايتوفر في الجامعة نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.

الآراء والطموحات

- اعداد خطة تحسين تتماشى مع رؤيا ورسالة واهداف الكلية
- اعداد نظام ضوابط أخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة
- الاعتماد بشكل تام على النظم الالكترونية في المؤسسة
- اعداد خطط تدريبية تتناسب مع احتياجات العاملين بالمؤسسة

العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والأنظمة (44 درجة)

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	√				دليل إجراءات الترقية العلمية تعليمات الترشيح للوظائف الإدارية معايير الترشيح والاختيار للمناصب الإدارية	6	6
2	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية.	√				تعليمات الترقيات العلمية	4	4
3	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها.	√				ادلة إجراءات العمل	6	6
4	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة) الأكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة	√				ادلة إجراءات العمل	12	
5	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة ضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الإنسان.	√				قانون انضباط الطلبة	6	6
6	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات		√			يحتاج تحسين	6	
7	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة	√				دليل شؤون الطلبة	4	4

العنصر الخامس: الآليات والإجراءات (40 درجة)

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
2	توفر المؤسسة التعليم اجواء الحرية الأكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة.	√				نماذج من نتائج الاستبانة	4	
3	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية.	√				دليل وتعليمات الحماية الفكرية	6	
4	توجد لدى المؤسسة التعليمية البات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	√				التصنيف الوطني	12	
5	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي	√				اجراءات الاعتماد المؤسسي	6	
6	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة		√		يحتاج تحسين	إجراءات الاعتماد المؤسسي	6	
7	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.	√				تقرير التقييم الذاتي خطة التحسين	4	

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- يتم العمل بنظام للضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة
- وجود أجواء الحرية الحرة الأكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن ارائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة.
- يتم العمل بقوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية.
- وجود اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها .
- يتم العمل وفقاً لالية معينة لتطبيق نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.
- يتم مقارنة أداء المؤسسة مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة.
- يتم الاستفادة من عمليات التغذية الراجعة وفقاً لالية عمل واضحة لدى المؤسسة.

نقاط الضعف

- عدم توفر تقارير حول تقييم المخاطر والاستراتيجيات لتقييمها

الطموحات

- الاطلاع على اراء التدريسيين والاداريين والطلبة ومحاولة وضع الحلول اللازمة.
- معرفة نقاط القوة والضعف في تقرير التقييم الذاتي وتعديلها.
- العمل على رفع مستوى الكلية في التصنيف الوطني .

المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية (10%)

العنصر الأول: الموارد المالية (44 درجة)

التقييم	الدرجة الكلية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
6	6	وجود سجلات التخطيط المالي والموازنة				√	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة لشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.	1
4	4	ميزانية الكلية التعليمية سجلات التخطيط المالي والموازنة				√	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية.	2
10	10	ميزانية الكلية التعليمية لعدة سنوات سابقة وجود سجلات التخطيط المالي والموازنة نموذج التقارير المالية				√	تعمل المؤسسة التعليمية على تنوع مصادر التمويل	3
	4			يحتاج تحسين جزئي	√		تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة	4
6	6	الهيكل التنظيمي للكلية				√	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية.	5
4	4	قانون الموازنة العامة لعدة سنوات				√	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الاتفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة.	6
2	2	البرامج المالية في الأقسام المالية في الجامعة				√	تطبيق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية.	7
4	4	قانون الرقابة المالية				√	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.	8

4	4	تقارير التدقيق المالي للرقابة المالية للمنطقة الجنوبية				√	نجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنويا بواسطة جهة حكومية مستقلة	9
---	---	--	--	--	--	---	---	---

العنصر الثاني: الموارد المادية (56 درجة)

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.	√				ميزانية الكلية	4	4
2	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة	√				الخطة الاستراتيجية	8	8
3	توفر المؤسسة التعليمية التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة.		√			تحتاج تحسين جزئي رضا ذوي أصحاب العمل عن البنى التحتية والصيانة الدورية	6	
4	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.		√			تحتاج تحسين جزئي	6	
5	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.		√			تحتاج تحسين جزئي	6	
6	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية.	√				مشاهدات ميدانية عن إجراءات السلامة والصحة المهنية	8	8
7	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوع والإدامة وتتسم بالمرونة.		√			نحتاج الى استطلاع رأي رضا المستخدمين مقارنة التجهيزات مع مؤسسات تعليمية اخرى	4	

	4	تحتاج تحسين جزئي			√	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.	8
	4		√			يتم استخدام تقنية المعلومات فعاليت المؤسسة المختلفة.	9
	6	جداول صيانة بالاجهزة المختبرية	√			توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.	10

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- توجد لدى الجامعة خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات الجامعة بشأن الموارد والنفقات ويتم مراجعتها بشكل مستمر
- تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف
- تطبق الجامعة احدث النظم المحاسبية المهنية
- توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها
- توجد لدى الجامعة خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا
- توفر التدقيق المستمر للخطة المالية.
- توفر نظام التدقيق والرقابة المالية .
- يوجد توثيق للموارد المالية والمادية والبشرية .
- توفر خطط الصيانة الدورية.

نقاط الضعف

- لا تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة
- تحتاج الكلية الى بنى تحتية جديدة

اراء ومقترحات

- تحتاج الكلية الى تحسين البيئة التحتية لزيادة القاعات الدراسية وتحسين المختبرات.
- تحتاج الكلية الى زيادة بأجهزة الحاسوب أجهزة حاسوب ذات تقنية عالية لسد الاحتياجات

- وضع الخطط لادارة المخاطر وسلامة البيئة
- الاهتمام بتقويم التجهيزات بواسطة مقومين .

(المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس 10%)

العنصر الأول : آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس (10درجة)								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لايوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توجد احتياجات المؤسسة التعليمية من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها.	√				توجد خطة استراتيجية للكلية تتضمن العدد المطلوب من اعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم	10	10
2	تشكل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.	√				وجود اوامر ادارية ومحاضر اجتماعات للجان الخاصة باعضاء هيئة التدريس لاختبار أعضاء هيئة التدريس	8	8

العنصر الثاني: - كفاءة عضو هيئة التدريس (32 درجة)

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لايوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط البرامج لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم.	√				توجد خطة تتضمن البرامج التدريبية الخاصة باعضاء هيئة التدريس	10	10

6	6	وجود قواعد بيانات للجامعة تتضمن عدد اعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم وشهاداتهم				√	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	2
16	16	توجد اوامر ادارية تتضمن مشاركات اعضاء هيئة التدريس في الندوات والدورات والمؤتمرات التي تخدم المؤسسة التعليمية				√	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه	3

العنصر الثالث البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس (66درجة)

التقييم	الدرجة النهائية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
6	6	توجد هيكلية واضحة تحدد نصاب اعضاء هيئة التدريس على وفق الألقاب العلمية (استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد) ويتم اصدار اوامر ادارية بالتكليفات				√	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات..	1

العصر الرابع: الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس (44 درجة)

التقييم	الدرجة النهائية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
	6		يحتاج الى تحسين جزئي		√		تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين	1
12	12	وجود بيئة وخدمات مناسبة داعمة لأعضاء هيئة التدريس				√	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية	2
6	6	وجود دليل تعليمات يتضمن الاساليب الحديثة في التعليم والتعلم				√	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	3
8	8	استمارة مفاضلة لاختيار افضل التدريسيين على أساس نشاطاتهم العلمية				√	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية	4
	12		يحتاج الى تحسين جزئي		√		تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية	5

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- تحدد احتياجات الكلية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها
- وجود لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس لانشطة وفقا لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم
- توجد معايير واضحة لمنح الجوائز العلمية والأكاديمية .
- تتوفر لدى الجامعة خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم
- تتوفر قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء هيئة التدريس
- تمنح الكلية تسهيلات لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل

نقاط الضعف

- ضعف اداء المؤسسة التعليمية بتوفير المتطلبات البحثية للتدريسين

الآراء والمقترحات

- منح المؤسسة التعليمية تسهيلات مادية ومعنوية لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية خاصة الإقليمية والعالمية عن طريق

المعيار الخامس : الطلبة (12%)

العنصر الأول: الخدمات الطلابية (درجة 66)								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم النهائي
1	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول.	√				وجود نسخ توثق سياسة واسس القبول الطلبة وتعليمات انضباطهم (معلنة)	2	2
2	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سرى وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي	√				توفر ملفات لكل طالب محفوظة بنسخ ورقية والكترونية متوفرة في الأقسام والكليات وشؤون الطلبة	6	6
3	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	√				استطلاع لرأي الطلبة حول جودة الخدمات وجود اماكن ونوادي للطلبة للطعام ملائمة تقديم الرعاية الطبية من خلال المراكز الصحية في الجامعة	4	4
4	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.	√				تشكي لجان للطلاع على بناية الاقسام الداخلية وتقييم صلاحيتها زيارة الاقسام الداخلية والاطلاع على المشاكل	6	6

2	2	دليل الطالب				توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات	5
4	4	استطلاع لرأي الطلبة حول جودة الخدمات استطلاع آراء الطلبة بالامتحانات الالكترونية				تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	6
6	6	اختبارات النظرية والعملية				يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وان يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه	7
6	6	احصائيات عن نسب النجاح والغياب نماذج توثق آراء الطلبة عن مستوى ادائهم				توفر المؤسسة التعليمية البيانات الإحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب	8
6	6	احصائيات عن نسب النجاح والغياب				توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	9
	4	استبيان للممرضين الجامعيين من خلال ممارسة عملهم في الدوائر			√	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناء على نتائج الاستقصاءات العلمية)	10
	4	وثائق عن المنح والمساعدات المالية للطلبة			√	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.	11
	6	اوامر الإرشاد التربوي				توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالارشاد الأكاديمي .	12
	6	يحتاج تحسين كلي			√	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	13

	4	قانون انضباط الطلبة				√	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات	14
--	---	---------------------	--	--	--	---	--	----

العنصر الثاني: الموارد المادية (56 درجة)

ت	المؤشرات	مستو في	مستو في جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	√				وحدة التأهيل والتوظيف	6	6
2	توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين	√				وحدة التأهيل والتوظيف الموقع الإلكتروني للكلية	4	4
3	تعمل الوحدة التنظيمية على اقامة دورات تدرسة للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني.	√				اقامة دورات للخريجين	6	6
4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجين	√				وجود استبانة حول رأي المؤسسات بالعاملين من الطلبة الخريجين	4	4
5	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	√				وحدة توظيف ومتابعة الخريجين	4	4

6	6	وجود قاعدة بيانات					توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.	6
---	---	-------------------	--	--	--	--	---	---

العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 6درجة

التقييم	الدرجة الكلية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
	6	وجود شعبة الارشاد التربوي -وجود نماذج مستخدمة في التوجيه الارشاد - وجود قوائم توثق تسمية التدريسيين المتخصصين لممارسة الارشاد				√	يوجد مركز متخصص للارشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهنتهم الارشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة..	1

العنصر الرابع: الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي 10درجة

التقييم	الدرجة الكلية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
	2	وجود وحدة النشاطات الرياضية			√		توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.	1
	2		يحتاج تحسين كلي	√			توفر المؤسسة التعليمية-عند اقتضاء الحاجة-خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة.	2
	4		يحتاج تحسين جزئي		√		توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها	3
	2		يحتاج تحسين جزئي		√		تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.	4

العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات 8 درجات								
التقييم	الدرجة الكلية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
	4		يحتاج تحسين جزئي		√		توجد ممثلة للطلبة في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية.	1
	4		يحتاج تحسين جزئي		√		توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية.	2

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- تتوفر في الجامعة سياسة واضحة ومحددة للقبول

نقاط الضعف

- لا تتوفر في الكلية وحدة تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات
- تتوفر في الكلية وحدة لدعم الاحتياجات الخاصة
- تحتاج الكلية للعمل على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات الرصينة

الاراء والطموحات

- توفير الأبنية والفضاءات الكافية للممارسة الأنشطة
- تشجيع المؤسسة العلمية للطلبة الأجانب للدراسة في الكلية من خلال توفير الدعم المالي
- مساهمة الطلبة في صنع قرارات المؤسسة

المعيار السادس: البحث العلمي 24(%)

العنصر الأول: بيئة البحث العلمي (54 درجة)

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتماشى مع طبيعة المؤسسة ورسالتها	√				خطة البحث العلمي مع المصادقة	6	6
2	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط		√		يحتاج تحسين جزئي	محضر يوثق الخطة العلمية	6	
3	تتلى خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.	√				استبيانات مدى ملائمة المنهاج الدراسي للعاملين في المستشفيات والاخذ بنظر الاعتبار ان يكون المنهج ملائم لسوق العمل	6	6

		ومتابعة تحديث المناهج ادرجها ضمن محضر الكلية						
4	4	قانون وتعليمات الابتعاث العلمي				√	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	4
4	4	يوم تفرغ بحثي المكافآت المالية والمعنوية للتدريسيين.				√	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم ماديا ومعنويا.	5
6	6	توفر مختبرات وورش علمية وأجهزة ومعدات ومواد ومعدات لاعضاء هيئة التدريس والباحثين				√	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.	6

6	6	وجود لجان صيانة للبنى التحتية والمعدات			√	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل صيانة البنى التحتية والأجهزة والمعدات بصورة دورية وإدامتها	7
	4	السجلات ووصولات الادخال المخزني للمعدات المشتراة والهدايا.			√	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.	8
	6	تعليمات الصحة والسلامة المهنية دورة بالسلامة المهنية توفر مستلزمات الصيانة المهنية			√	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وانشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها	9
	6	يحتاج الى تحسين جزئي			√	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعى متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.	10

نقاط القوة والضعف للمعيار السادس العنصر الأول

نقاط القوة

- توفر قسم الدراسات والتخطيط في رئاسة الجامعة
- توفر خطط البحث العلمي بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- توفر قوانين وتعليمات البعثات
- توفر المؤسسة وسائل التحفيز مادية ومعنوية لرعاية الباحثين

نقاط الضعف

- اشراك الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة في صياغة الخطط
- ضعف التوجيهات التي تخص السلامة المهنية

الآراء والمقترحات

- تفعيل دور السلامة المهنية عن طريق إقامة دورات متخصصة بالسلامة المهنية وحصولهم على شهادة تمكنهم من تفعيل دورهم بهذا الخصوص .
- اشراك ممثل من الطلبة لمناقشة المعوقات في دائرة الصحة
- تعضيد البحوث

العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي 16 درجة

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
2	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته		√		يحتاج تحسين جزئي	البحوث التطبيقية	6	
3	يكون القسم المختص لشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والاعلان عنها.		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
4	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية		√		يحتاج تحسين جزئي		6	

الآراء والمقترحات

- تشجيع الانفاق على الجوائز والحوافز التشجيعية
- الانفاق على عناصر البحث العلمي
- تفعيل دور الجهات التي تنظم شؤون البحث العلمي لتوظيف النتائج في مجالات تطبيقية

العنصر الثالث: نشر البحث العلمي 16 درجة								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير Impact Factor ((√		يحتاج تحسين جزئي	إحصائية بالبحوث المنشورة في مجلات رصينة ذات معامل تأثير سنوياً	6	
2	توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات.	√				احتفاظ الكلية بنسخ من النشاطات البحثية واعدادها	4	
3	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل		√		يحتاج تحسين جزئي		6	

العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي 8 درجة								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها			√	يحتاج تحسين جزئي	اتفاقيات تعاون ثقافي وعلمي مع جامعات ومؤسسات بحثية	8	

نقاط القوة والضعف

نقاط الضعف

- عدم توفر جهة لتسويق البحوث
- ضعف التعاون مع مع البحثي مع مؤسسات بحثية مماثلة

الآراء والمقترحات

- الاتفاق مع مؤسسات علمية وبحثية لتسويق البحث العلمي

العنصر الخامس: الابداع والابتكار (12درجة)								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة النهائية	التقييم
1	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس او الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع.		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
2	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية		√			برامج الأستلال في الكلية		

العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي (6درجة)								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة النهائية	التقييم
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها		√	كلياً	جزئياً	اخلاقيات البحث العلمي		

العنصر السابع: مصادر المعلومات 42 درجة

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
2	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.	√				توفر دليل المكتبة	2	
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة		√		يحتاج تحسين جزئي		4	
4	وجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
5	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما تتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
6	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية وربطها بشبكات المعلومات		√		يحتاج تحسين جزئي		8	
7	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
8	تعمل المؤسسة على اثناء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها			√	يحتاج تحسين كلي		4	

نقاط القوة والضعف

نقاط الضعف

- لا يوجد برنامج انترنت يرتبط بالمكتبات الأخرى
- لا توجد برمجيات للتعاون مع جامعات عالمية وعربية
- لا تطبق شروط الفيزياء والصحة والبيئة في قاعات المكتبة

الآراء والمقترحات

- انشاء بنوك معلومات واستخدام التقنيات الحديثة للوصول اليها

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- توثيق جميع البحوث المنشورة في قاعدة البيانات
- دخول بعض المجلات الاكاديمية للجامعة في المستودعات العالمية
- اقامة الورش والندوات العلمية والدورات لتطوير الجانب العلمي والعملية لاعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة
- زيادة الدعم المقدم للبحث العلمي
- تشجيع النشر في المجلات الرصينة ومنح كتب الشكر للأساتذة والباحثين الذين لديهم نشاط ملحوظ في النشر

نقاط الضعف

- قلة البحوث القابلة للتسويق والتطبيق العلمي
- عدم ربط موقع الكلية بالمجلات الدورية العالمية
- قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية
- قلة التخصيصات المالية للبحوث

المقترحات

- العمل على اشراك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وابحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محليا ودوليا
- انشاء مراكز بحثية تناسب احتياجات الكلية وخاضعة للصيانة الدورية

العنصر الثامن: التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية 78 درجة

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم النهائي
1	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية		√		يحتاج تحسين جزئي		6	
2	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية		√		يحتاج تحسين جزئي		8	
3	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال إبرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية		√			وجود اتفاقيات ثقافية و علمية	6	
4	تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية.			√	يحتاج تحسين كلي		6	
5	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.		√		يحتاج تحسين جزئي		2	
6	تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي	√				قانون وتعليمات التفرغ التفرغ الجامعي	8	
7	تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي.		√		يحتاج تحسين جزئي		6	

	2	تتوفر ساعات بحثية ضمن النصاب التدريسي			√	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسين.	8
	4	قانون الخدمة الجامعية			√	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءا من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	9
6	6	وجود وثائق لمشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في الورش والمؤتمرات الاقليمية والدولية			√	تدعم المؤسسة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية.	10
	4	وجود وثائق تدعم مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في العضوية في المجالات العلمية العالمية وبعض الهيئات العلمية			√	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	11
	6	يحتاج تحسين كلي			√	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي.	12
	2	يحتاج تحسين كلي	√			تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لانشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية.	13
	6	يحتاج تحسين جزئي			√	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.	14
	6	يحتاج تحسين جزئي	√			يتشارك اعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محليا و دوليا.	15

المعيار السابع: خدمة المجتمع (4%)

العنصر الأول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع 42

التقييم	الدرجة الكلية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
2	6	توجد البرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع من قبل تشكيلات الكلية المختلفة			√		توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.	1
2	8	التعليم المستمر			√		توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، القانونية، الارشاد النفسي الزراعي والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	2
4	4	إحصائية بالبرامج التدريبية لخدمة المجتمع إحصائية بعدد الورش التدريبية والندوات العالمية تشر مقالات علمية وطبية				√	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى .	3
	4		يحتاج تحسين جزئي		√		تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة.	4
	4	امر اداري بدورة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة	يحتاج تحسين جزئي		√		تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات مختلفة محلياً وعالمياً	5
6	6	اقامة دورات لمعالجة المتعاطين للمخدرات والاسعافات الاولية والوقاية من مرض كورونا وغيرها				√	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الاذمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.	6

4	4	وجود استطلاع لاراء المجتمع حول حودة الخدمات المقدمة من قبل المؤسسة			√	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	7
2	4	يحتاج تحسين جزئي			√	تقوم المؤسسة التعليمية باعداد تقارير تقويمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع	8

المعيار السابع العنصر الاول

- توجد خطة استراتيجية للمؤسسة التعليمية تتضمن العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم وشهاداتهم
- توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط التي تهدف لتقديم الخدمات المجتمعية
- توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر)
- اعداد البحوث والدراسات الخاصة بخدمة المجتمع
- اقامة حملات التطوع المختلفة واجراء الزيارات الميدانية لمختلف القطاعات التي تسهم في خدمة المجتمع.
- احصائيات سنوية بالنشاطات المتعلقة بمكافحة الإدمان والزيارات الميدانية للمستشفيات ودار المسنين

نقاط الضعف

- عدم تفعيل اليات التعاون بين الجامعة والمنظمات المختلفة
- تقتصر برامج تدريب الطلبة مؤسسات محلية.
- عدم توفر المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، ، الارشاد النفسي
- كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص

الاقتراحات

- التركيز على تفعيل الية التعاون بين الجامعة والمنظمات المختلفة
- اعداد تقارير تقويمية عن الخدمات المقدمة للمجتمع وادرجها ضمن الخطة السنوية وبيان مدى اسهامها في خدمة المجتمع.
- تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات عالمية .
- تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة.

المعيار الثامن: المناهج 15%

العنصر الأول: الاهداف 14 عنصر								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	تراعى اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر.	√				تشكيل لجنة تحديث المناهج	6	6
2	تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة.		√		يحتاج تحسين جزئي		8	

العنصر الثاني: محتوى المنهج 34 درجة								
ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي علي اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص.	√				وصف المقرر ,اسم المقرر ,رمز المقرر الدراسي الذي يقدم فيه عدد الساعات النظرية والعملية المعتمدة	2	2
2	توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر	√				وصف المقرر ,اسم المقرر ,رمز المقرر الدراسي الذي يقدم فيه عدد الساعات النظرية والعملية المعتمدة	6	2

							للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تفويم المقرر	
6	6	رؤيا ورسالة واهداف الكلية				√	يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة واهدافها	3
8	8	وصف المقرر , البرنامج الاكاديمي للفروع في الكلية				√	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية.	4
6	6	البرنامج الاكاديمي للفروع والكليات				√	يشجع محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي على التنمية المهنية المستدامة.	5
4	6	البرنامج الاكاديمي	تحسين تحتاج جزئي			√	يراعى محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.	6

العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم 34 درجة								
التقييم	الدرجة الكلية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
	10	لا يوجد طلبية ذوي احتياجات خاصة		√			تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.	1
14	14	معلومات المقرر				√	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية.	2
4	4			يحتاج تحسين جزئي		√	تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	3
6	6	استخدام برامج ومنصات التعليم الإلكتروني				√	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الإلكترونية والتفاعلية الحديثة.	4

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- عدم وجود طلبية ذوي الاحتياجات الخاصة طبيعة عمل المخرجات لا يتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة
- وجود خطة استراتيجية تشجع الطلبة

نقاط الضعف

المقترحات

- تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها

العنصر الرابع: التقييم وتطوير المناهج وتحديثه 56 درجة

ت	المؤشرات	كلياً	جزئياً	لا يوجد	الملاحظات	الأدلة الداعمة	الدرجة الكلية	التقييم
1	يتم تقييم قدرة وفعالية نظام التقييم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	√				توفر اليات محددة للتقييمات التي تجرى للطلبة	6	
2	يتيح نظام التقييم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.		√			وجود استبانات لتقييم المنهج من الطلبة والخريجين	8	8
3	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجدييدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة	√				وجود اليات لتطوير المناهج الدراسية وتحديثها وجود	14	14
4	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتاحات مقارنة بالأعوام السابقة.	√				اعلان النتائج الكترونياً	4	4
5	يتضمن البرنامج الاكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة	√					12	12
6	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والاخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني.		√		يحتاج تحسين جزني	وجود اليات لتطوير المناهج الدراسية وتحديثها وجود خطة محددة للتعليم الإلكتروني	6	
7	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره		√		يحتاج تحسين جزني		6	

العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي 12 درجة								
التقييم	الدرجة النهائية	الأدلة الداعمة	الملاحظات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	المؤشرات	ت
2	6	وصف البرنامج الأكاديمي			√		تتأكد المؤسسة التعليمية منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية.	1
2	6		يحتاج تحسين جزئي		√		تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.	2

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- وجود وصف للمقررات الدراسية والأكاديمية
- تطبيق استراتيجيات متعددة ومتنوعة للتعليم والتعلم
- تطبيق التعليم الإلكتروني في الدراسات الأولية
- معظم البرامج التعليمية قد حققت مخرجاتها المطلوبة

نقاط الضعف

- عدم توفر المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية
- عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الأكاديمية في الجامعة

الاقتراحات

- تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجيات وتطويرها
- عقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.